

**Ukeslekse:**

**Matte:** Gjør ferdig oppgavene jeg ikke rakk på skolen.

**Norsk:** Lag en faktside om en forfatter du liker. Oppgave på classroom.

**Engelsk:** Les og oversett s. 148-150 i textbook. Workbook s. 96 og 97. Gloseek. Øv til den store verbprøven på quizlet.

**Samfunnsfag:** Gjør ferdig til og med oppgave 5 om Nord-Amerika del 2.

**Naturfag:** Vis hjemme og få underskrift: Hvilke systemer virker sammen?

**Mandag 22.april****Oppstart i lyttekrok**

Gjennomgang av ny plan

**Norsk:**

Jeg kan skrive en kort fortelling på rim.

Vi samtaler og jobber med diktet " Tannlege Skrekk" s. 226.

Gjør oppgavene på s. 227.

**Matte:**

Jeg kan finne gjennomsnitt og forklare hva gjennomsnitt er.

Vi ser på eksempler i fellesskap.

Gjør oppg. 6.10-6.15.

Vise noen presentasjoner.

Nasjonale prøver 2023.

**Samfunnsfag:**


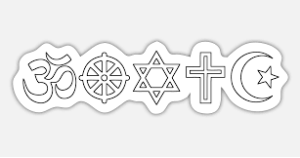
Jeg kan fortelle om urfolk, næringsveier og ressurser, samt plassere en del stater i USA.

Jorda rundt: Nord-Amerika del 2.

[The U.S.: 50 States - Map Quiz Game - Seterra](#)  
([geoguessr.com](http://geoguessr.com))

**Engelsk:**

<p>Jeg gjør oppgaver tilknyttet nasjonale prøver.</p> <p><b>Musikal:</b> skrive sangtekster i gruppe</p>	<p>Vi jobber med oppgaver til nasjonale prøver.</p> <p><a href="#">Udir</a></p> <p>Skribblio</p>					
<p><b>Tirsdag 23. april</b></p>						
<p><b>Matte:</b> Jeg kan finne gjennomsnitt, typetall og median.</p>	<p>Gjør 6.16 - 6.19 + utforsk sammen s. 211.</p>	<p>Nasjonale prøver 2022/23</p>				
<p><b>Engelsk:</b> Jeg kan lese og oversette en tekst.</p>	<p>Vi leser og oversetter s. 148-150 i textbook. Workbook s. 111 og 112</p> <p>Ekstra: Kryssord</p>	 <p><a href="#">The ant-eater</a></p>				
<p><b>Norsk:</b> Jeg kan lese og tolke en novelle.</p>	<p>Vi leser sammen novellen på s. 228-229 i Norsk 7. Svar på oppgaver.</p>	<p><b>Novelle:</b> er en kort fortelling.</p>				
<p><b>Naturfag:</b> Jeg kan fortelle hvilke systemer i kroppen som samarbeider når vi utfører et arbeid eller blir syke.</p>	<p><b>Systemer som styrer kroppen.</b> Lag skjema i skriveboka og skriv hvilke systemer som virker sammen ved hjelp av kort.</p> <table border="1" data-bbox="552 1379 1473 1498"> <tr> <td data-bbox="552 1379 786 1440">Hva</td> <td data-bbox="786 1379 1473 1440">Systemer som virker sammen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1440 786 1498"></td> <td data-bbox="786 1440 1473 1498"></td> </tr> </table> <p><b>Viselekse med underskrift til fredag.</b> Blokket repetisjon <a href="#">Elevkanalen 10 ting du bør vite om kroppen</a> 8. 57 min</p>		Hva	Systemer som virker sammen		
Hva	Systemer som virker sammen					
<p><b>Onsdag 24. april</b></p>						
<p><b>Norsk:</b> Jeg leser rolig og konsentrert i boka mi.</p>	<p><b>STILLELES</b></p>					

<p><b>Engelsk:</b> Jeg kan fortelle hvordan jeg bruker this/that/these/those</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook s. 120-121.</li> <li>• Les teksten, finn det riktige svaret.</li> </ul>	 <p>This dog is mine.</p>
<p><b>Krle:</b> Jeg kan fortelle om minst 5 likheter i to og to verdensreligioner.</p> <p>Jeg kan fortelle minst 10 fakta om den religionen jeg velger å fordype meg</p>	<p>Repetisjon om verdensreligionene. Hva husker vi? Likheter/ulikheter</p>	
<p><b>Musikal:</b> Jeg kan si mine replikker utennat</p>	<p>Vi øver i ulike grupper</p>	
<p><b>Torsdag 25.april</b></p>		
<p><b>Vi får besøk av Torstein Lerhol</b></p>	<p><a href="#">Torstein Lerhol</a></p> <p>09.00-10.00 i hallen</p>	
<p><b>Oddemarka</b></p>	<p>11-12. Vi besøker Oddemarka.</p>	
<p><b>Gym:</b> Jeg bidrar til at alle på laget lykkes og får en god opplevelse.</p>	<p>Fotball, brentball og fanerov på Kongsgårdbanen.</p>	
<p><b>Fredag 26.april</b></p>		
<p>God start!</p>		
<p><b>Matte:</b> Jeg kan finne sentralmål (gjennomsnitt, typetall og median) ved hjelp av regneark.</p>	<p>Studer s. 212 og gjør eksempelet på regneark. Gjør oppg. 6.20 og 6.21 s. 213. Ekstra: Utforsk sammen s.213.</p>	

<b>Musikal</b> Jeg kan si replikkene mine utenat.	Vi jobber videre med musikalen. - lage sangtekster - male plakater/bannere - øve replikker og danser
<b>Engelsk/norsk</b>	Glosetest + noen av verbene vi har hatt Verboppgaver i norsk
<b>Samfunnsfag.</b> Jeg kommer godt i gang med å lage en turistbrosjyre om en by eller stat i USA.	Fortsetter med Nord-Amerika del 2.
	<b>God helg!</b>

**Sosialt læringsmål:**

Jeg bidrar til at alle får en god opplevelse når vi jobber med musikalen og at alle blir hørt.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	God start	Engelsk	Besøk i hallen	God start
Matte/norsk	Engelsk/matte			Matte/musikal
Matte/norsk	Engelsk/matte			Matte/musikal
Pause	Pause	Pause	Oddem/Pause	Pause
Engelsk/samf	Naturfag/norsk	Musikal	Gym	samf/eng/nor
Engelsk/samf	Naturfag/norsk	Slutt 13.00	Gym	Samf/eng/nor
Slutt 14:15	Slutt 14:15		Slutt 14:15	Slutt 13:30

## Ukas gloser

ant-eater= maursluker	sacrifice= ofre
spoiled= bortskjemt	famished= veldig sulten
ignorant= uvitende	gent= herre
sufficient= tilstrekkelig, nok	yawn= gjespe
hurl= slenge	decent= skikkelig
Lykke til! Husk at du også bør øve på de sterke verbene på quizlet!	

### Informasjon:

**Oddemarka:** Vi minner om foreldremøte på Oddemarka 25.april kl.18.00.

Vi besøker Oddemarka torsdag 25.april fra 11-12. Vi fortsetter derfra til Kongsgårdbanen hvor vi har gym resten av dagen. Vi sykler ned.

**Torstein Lerhol:** På torsdag får vi besøk av Torstein Lerhol som skal fortelle om sitt liv og om å tåle motstand i livet og det å tro på at alt er mulig. Han er en klok og festlig fyr som vi kan lære masse av.

Hilsen Torhild, Eva, Espen og Bjørg